

Mokinių apklausa apie mokymosi kompetencijas ir pamokos poveikį skirta konkrečiam mokomajam dalykui

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2017-03-29
Naudotas klausimynas:	Mokinių apklausa apie mokymosi kompetencijas ir pamokos poveikį skirta konkrečiam mokomajam dalykui
Per priegios kodą pakviesti dalyviai:	20
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	20
Visiškai atsakyti klausimynai	19
Gržusių klausimynų kvota	95,0%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	1
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	100,0%

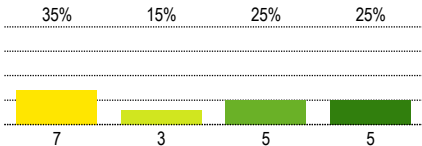
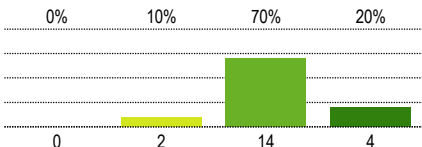
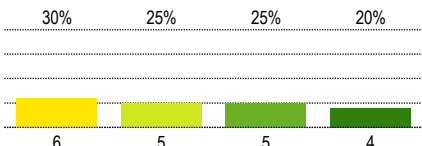
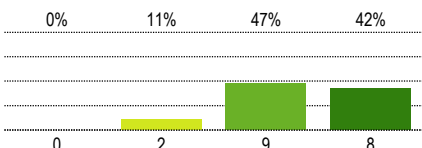
Klausimų su atsakymų skale rezultatai

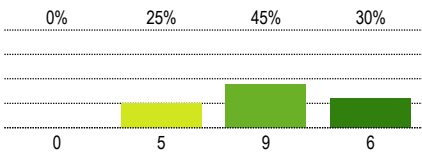
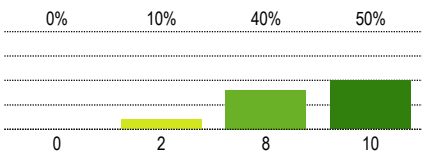
Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Moku naudotis kompiuteriu informacijos paieškoms internete.	3,7	Kartais užsiimu šiuo dalyku ir laisvalaikį, t.y. daugiau, nei to reikia namų darbams atlikti.	1,8
Savo klasėje jaučiuosi labai gerai.	3,4	.	2,0
Žinau, kur galima ieškoti nežinomų žodžių.	3,4	Dalyvaudama(-as) diskusijose, moku įtikinamai argumentuoti.	2,2
Moku gerai bendradarbiauti su kitais mokiniais.	3,4	Moku priimti kitų kritiką.	2,2
Šis dalykas yra svarbus ir kitiems mokomiesiems dalykams.	3,4	.	2,3

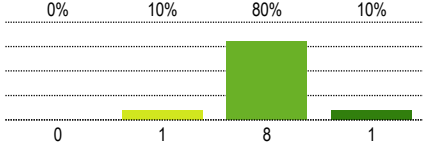
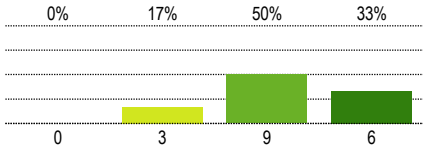
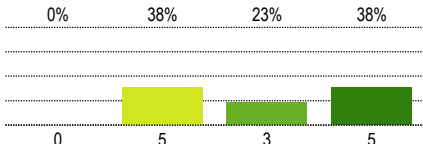
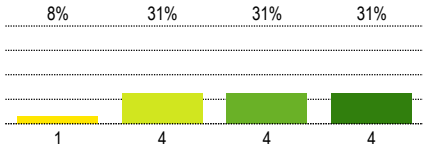
Detalūs rezultatai

POŽIŪRIS Į MOKYKLĄ

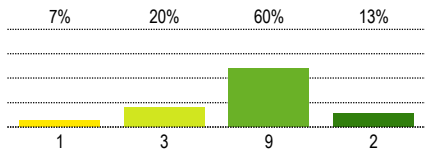
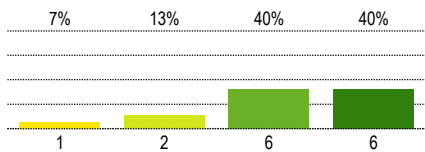
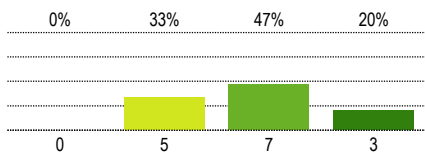
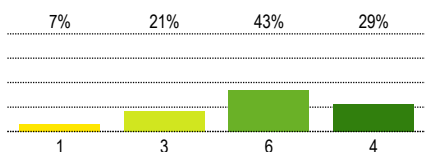
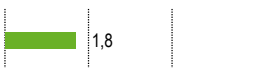
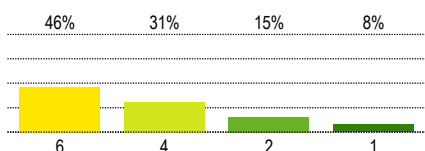
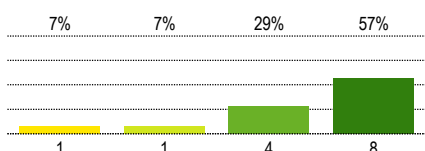
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Po atostogų visuomet su džiaugsmu laikiu mokyklą.									50%	20	0
Gerai sutariu su savo mokytojais(-omis).									90%	20	0
Aš labai mielai einu į mokyklą.									45%	20	0
Esu patenkinta(-as) savo mokytojais(-omis).									89%	19	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Didžiuojuosi savo mokyklą.									75%	20	0
Savo klasėje jaučiuosi labai gerai.									90%	20	0

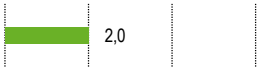
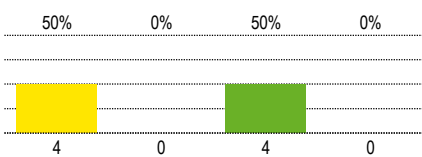
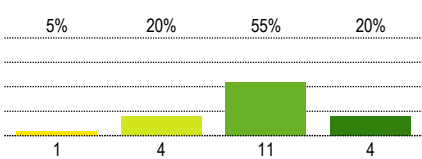
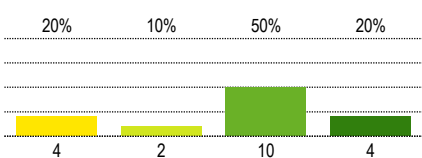
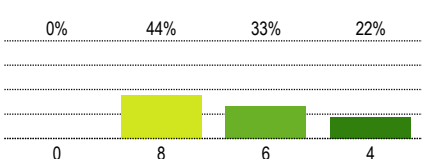
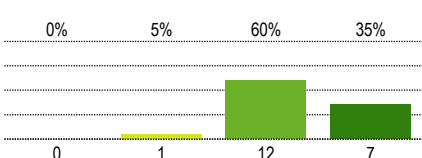
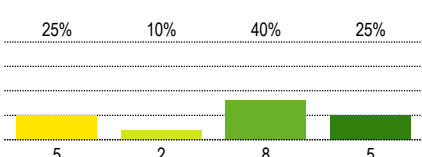
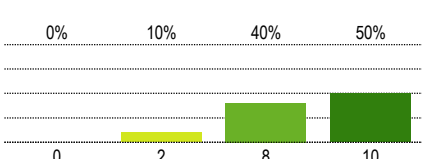
PASITIKĖJIMAS SAVIMI, SUSIJĘS SU MOKYMOŠI PASIEKIMAIŠ Kuomet atsakinėsi į žemiau pateiktus klausimus, galvok, prašau, apie ...

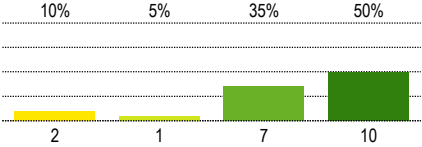
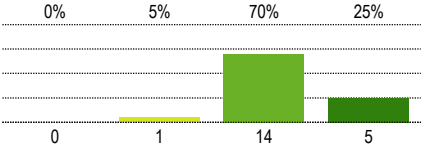
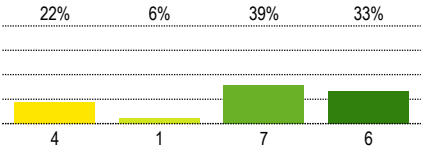
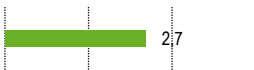
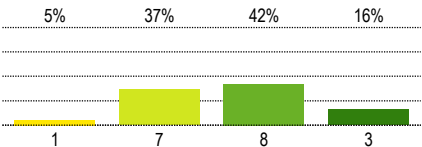
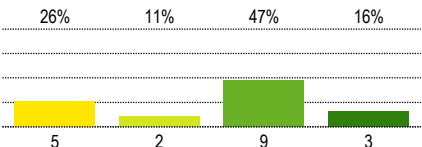
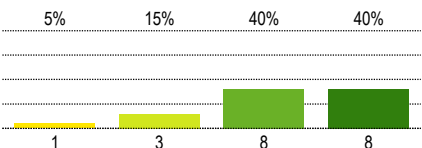
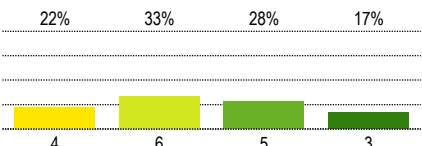
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Šis dalykas man tikrai gerai sekasi.									90%	10	10
Jeigu mokymdamasi(-is) šio dalyko įdedu pastangų, tuomet jis man sekasi.									83%	18	2
Šio dalyko mokausi sparčiai.									62%	13	7
Šis dalykas man sekasi lengviau nei daugumai kitų mano bendraklasių.									62%	13	7

MOTYVACIJA MOKYTIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokydamasi(-is) šio dalyko, tęsiu darbą net ir tuomet, jeigu medžiaga yra sunki.									73%	15	5
Mokydamasi(-is) šio dalyko, tęsiu darbą net ir tuomet, jeigu medžiaga yra nuobodi.									80%	15	5
Šis dalykas yra labai svarbus tolesniam gyvenimui.									67%	15	5
Man smagu mokytis šio dalyko.									71%	14	6
Kartais užsiimu šiuo dalyku ir laisvalaikį, t.y. daugiau, nei to reikia namų darbams atlikti.									23%	13	7
Šis dalykas yra svarbus ir kitiems mokomiesiems dalykams.									86%	14	6

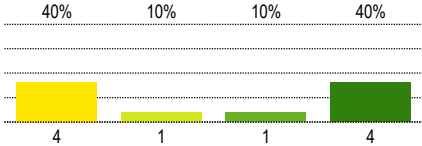
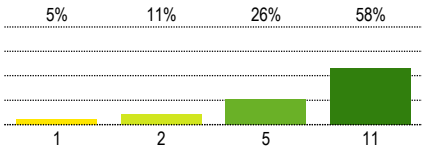
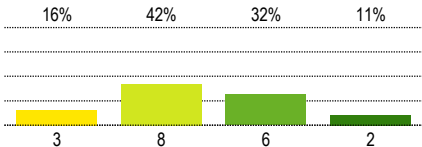
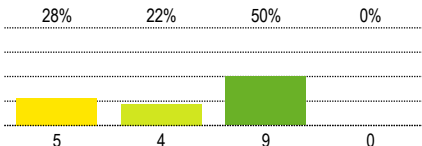
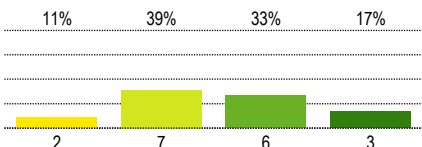
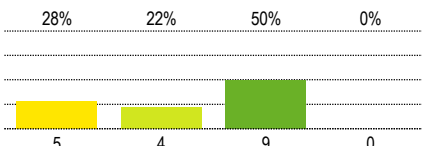
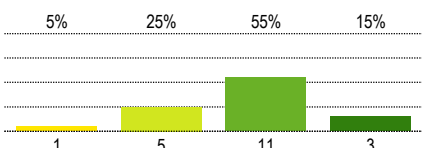
MOKYMOSI KOMPETENCIJOS Kaip gerai išmokai mokykloje mokytis dalykų?

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
.									50%	8	12
Moku pažymėti svarbias teksto vietas.									75%	20	0
Moku išnagrinėti tekstą išrašydamas iš jo pagrindines trumpas tezes.									70%	20	0
Moku pateikti tam tikrus dalykus vaizdiniu būdu (pvz., „minčių žemėlapiu“).									56%	18	2
Moku pristatyti tam tikrus dalykus lentoje, plakate.									95%	20	0
Moku sudaryti darbo planą.									65%	20	0
Žinau, kur galima ieškoti nežinomų žodžių.									90%	20	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Savo darbo vietą moku prižiūrėti, kad būtų tvarkinga.									85%	20	0
Moku išreikšti teksto esmę savais žodžiais.									95%	20	0
Moku naudotis pamokai skirtais prietaisais (pvz., skaidrių projektoriumi).									72%	18	2
Žinau, kokias technikas taikyti norint gerai įsiminti mokomąją medžiagą.									58%	19	1
Moku gerai pasiskirstyti laiką namų darbams.									63%	19	1
Moku dirbti susikaupusi(-ęs).									80%	20	0
Jeigu esu susinervinusi(-ęs), moku atsipalaiduoti.									44%	18	2

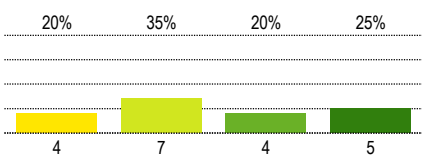
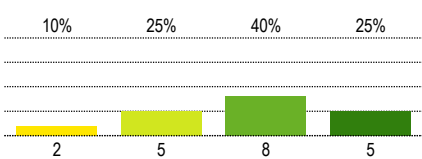
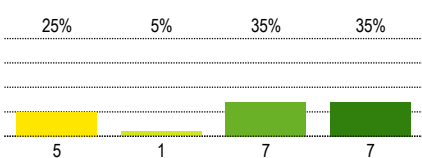
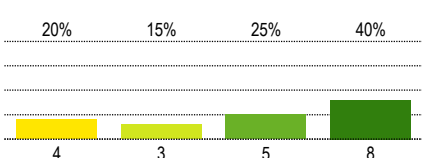
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Moku kompiuteriu apdoroti tekstą.					21%	5%	53%	21%	74%	19	1
Moku naudotis kompiuteriu informacijos paieškoms internete.					0%	5%	20%	75%	95%	20	0

BENDRADARBIAVIMO IR KOMUNIKAVIMO TECHNIKOS Kaip gerai išsiskirti mokymosi mokykloje iš dalykų?

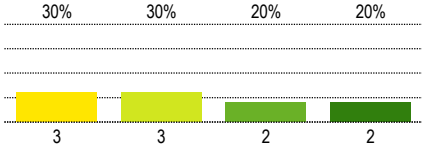
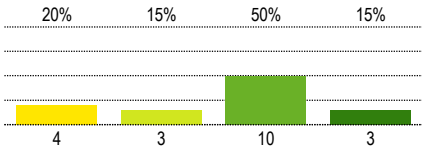
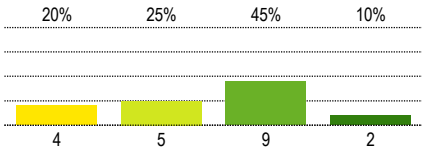
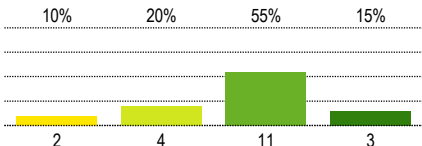
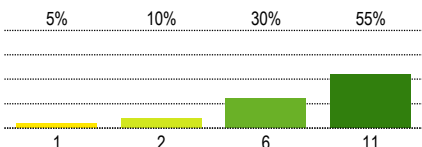
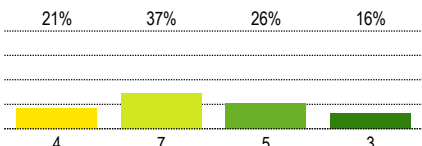
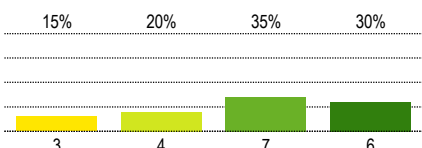
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
.									50%	10	10
Moku gerai bendradarbiauti su kitais mokiniais.									84%	19	1
Moku laisvai pasisakyti prieš visą klasę.									42%	19	1
Dalyvaudama(-as) diskusijose, moku įtikinamai argumentuoti.									50%	18	2
Moku pripažinti kitiems, jeigu esu neteisi(-us).									50%	18	2
Moku priimti kitų kritiką.									50%	18	2
Moku laikytis pokalbio taisyklių.									70%	20	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Moku paisyti žodžio prašymo taisyklių.					6%	6%	50%	39%	89%	18	2
Moku gerai pagrįsti savo teiginius bei nuomones.					15%	15%	30%	40%	70%	20	0
Moku klausytis kitų mokinių, jų nepertraukdama(-as).					10%	5%	50%	35%	85%	20	0
Moku vadovauti grupei.					22%	33%	33%	11%	44%	18	2
Moku padėti silpnesniems mokiniams.					11%	6%	50%	33%	83%	18	2

DARBO BŪDAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Namų darbus dažnai atidedu paskutinei minutei.									45%	20	0
Dažnai man tenka labai skubėti, kad spėčiau laiku užbaigti tam tikrus dalykus.									65%	20	0
Tuomet, kai iš tiesų reikėtų daryti namų darbus, man nuolat ateina į galvą mintis, ką kitko galėčiau nuveikti.									70%	20	0
Atlikinėdama(-as) sunkias namų užduotis dažnai nutraukiu darbą, kad galėčiau paveikti ką nors malonesnio.									50%	20	0
Jeigu reikia atlikti nuobodžią namų užduotį, jaučiuosi pavargusi(-ęs) ir be jėgų.									65%	20	0

PASIEKIMŲ PATVIRTINIMAS Kaip Tau sekasi pasiekimų patikros situacijose, pvz., svarbiame egzamine?

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
.									40%	10	10
Labai jaudinuosi.									65%	20	0
Esu susikausčiusi(-tęs).									55%	20	0
Nerimauju, ar susidorsiu.									70%	20	0
Galvoju apie tai, kokį pažymį gausiu.									85%	20	0
Man ateina į galvą šalutiniai, nieko bendro su egzaminu neturintys dalykai.									42%	19	1
Man ateina į galvą mintys, kurios trukdo man dirbti, susikaupti.									65%	20	0

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvelgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojų? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Sąsajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjauisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Sąsajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaudžiau apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>